

OLIMPÍADA

para Professores de
Língua Portuguesa

8ª edição - 2026



TRILHAS PEDAGÓGICAS EM AÇÃO

ARTIGO DE OPINIÃO



Trilhas Pedagógicas em Ação: O Seu Guia de Bordo para o Gênero Artigo de Opinião

Professor(a), este material foi feito sob medida para você! As Trilhas Pedagógicas foram desenhadas para simplificar seu planejamento e ser sua parceira de consulta rápida em cada etapa da Sequência Didática. Acompanhe a seguir o passo a passo de como navegar pelas estações do material e potencializar suas aulas. **Boa caminhada, professores(as)!**



**1º PASSO****Aula 1: Produção Inicial (Diagnóstico)**

Objetivo	Produzir a Evidência Pedagógica 1 (diagnóstico dos conhecimentos prévios da turma para selecionar o texto com maior potencial de evolução).
Como as Trilhas Pedagógicas te ajudam?	Ajudam na triagem e na análise dos textos de forma objetiva.
Estações sugeridas	› Traçando Rotas (pág. 35 a 77) › Hora do Alongamento (pág. 93 a 99)
Mas, por qual razão?	Estas seções oferecem o apoio que você precisa especificamente para auxiliar no processo de análise dos artigos de opinião, identificando produções com quantidade considerável de aspectos não contemplados, mas com alto potencial de melhora.

**2º PASSO****Aula 2: Reconhecendo as Características do Artigo de Opinião**

Objetivo	Reconhecer as principais características do artigo de opinião (circulação, função social, público-alvo e autoria).
Como as Trilhas Pedagógicas te ajudam?	Ajudam na apresentação dos aspectos gerais do gênero e fornecimento de repertório para debates.
Estações sugeridas	› Ponto de Partida (aspectos gerais do gênero) (pág. 9 a 13) › Exemplos de artigos de opinião ao longo de todo o material
Mas, por qual razão?	Essas seções apresentam os aspectos gerais do gênero, destacam a comparação entre os diferentes contextos de circulação — com ênfase no que se espera no contexto escolar — e oferecem repertório para engajar a turma.

**3º PASSO****Aula 3: Analisar Artigos de Opinião**

Objetivo	Identificar aspectos característicos específicos do gênero artigo de opinião por meio da comparação de textos sobre uma mesma problemática.
Como as Trilhas Pedagógicas te ajudam?	Ajudam na análise comparativa e na compreensão da estrutura das informações.
Estações sugeridas	› Ponto de Partida (Tratamento do Tema: pág. 14 a 17; › Composição/Organização das Informações: pág. 24 a 26)
Mas, por qual razão?	A comparação entre textos com a mesma temática ajuda os estudantes a compreenderem o tratamento do tema e a organização estrutural das informações esperadas em suas próprias produções.

**4º PASSO****Aula 4: Debate em Sala de Aula**

Objetivo	Aprimorar as capacidades de argumentação dos estudantes por meio de um debate em sala de aula.
Como as Trilhas Pedagógicas te ajudam?	Ajudam na fundamentação prática/teórica da argumentação e no uso de recursos linguísticos.
Estações sugeridas	› Ponto de Partida (Argumentação: pág. 19 a 21; › Vozes do Texto: pág. 22; › Aspectos Linguísticos: pág. 23 e 24)
Mas, por qual razão?	Essas páginas fornecem a base teórica e prática para que os estudantes compreendam como a escolha dos recursos linguísticos e a articulação de diferentes vozes sustentam a construção argumentativa.

**5º PASSO****Aula 5: Produção Final (Reescrita)**

Objetivo	Elaborar a Evidência Pedagógica 2 (reescrita com base nas aprendizagens acumuladas) e avaliar a evolução da turma.
Como as Trilhas Pedagógicas te ajudam?	Ajudam no fornecimento de critérios claros para verificação dos avanços na reescrita.
Estações sugeridas	› Traçando Rotas (pág. 35 a 77) › Hora do Alongamento (pág. 93 a 99)
Mas, por qual razão?	O reencontro com essas seções fornece critérios claros para você reconhecer e mensurar as melhorias alcançadas nas produções finais em relação ao texto inicial da Aula 1.

**CONEXÃO TECNOLÓGICA: DICA BÔNUS!****Estação Recarga de Saberes** (pág. 80 a 92)

Esta estação tem como foco mostrar de que formas os recursos tecnológicos auxiliam na prática pedagógica. Por ser uma estação coringa, pode ser ativada em qualquer momento da sequência, conforme a disponibilidade de recursos da sua escola.

Sugestão prática: Utilize as propostas indicadas pelo uso da Inteligência Artificial Generativa (IAGen) para incorporar atividades dinâmicas sobre o gênero artigo de opinião em qualquer uma das aulas sugeridas, ajustando-as ao contexto e às necessidades da sua turma!



OLIMPÍADA

para Professores de
Língua Portuguesa

8ª edição - 2026